



Secció Sindical
Universitat Pompeu Fabra
despatx 53.122
Roc Boronat, 138
08018 BCN
tel. 93542-1695
<http://intersindical-csc-upf.blogspot.com.es>
intersindicalcsc.upf@gmail.com

Valoració de les enquestes de satisfacció / de clima del professorat

Document editat¹ per Lluís de Yzaguirre

Resumeixo en aquest document les observacions no subjectes a confidencialitat sobre l'*enquesta de clima* del PDI, observacions que vaig formular com a membre del Comitè de Seguretat i Salut Laboral designat per a la comissió que va avaluar els riscos psicosocials del personal de la UPF.

En primer lloc, el fet que la recollida de les enquestes es va fer a través dels departaments i que es demanava en quines titulacions s'impartia docència, juntament amb la pregunta sobre el nombre de crèdits feien versemblant la possibilitat de desanonimitzar l'enquesta. Alguns dels responents van manifestar reticències al respecte o van eludir respondre preguntes que trobaven compromeses per por a ser identificats. Per altra banda, les titulacions no es declaraven sobre una llista tancada, de forma que hi havia una variació en les denominacions que podia induir a interpretacions errònies. Respecte a la pregunta sobre els crèdits, en ser oberta, va permetre incoherències en les respostes que li treuen molt de valor

En segon lloc, l'enquesta de clima deixava de demanar sobre qüestions crucials que versemblantment influeixen en els riscos psicosocials:

- qui fa els grups més nombrosos?
- quina és la proporció d'assignatures que pot triar sobre el total d'assignació,

¹Tots els documents d'aquesta sèrie, del mandat 2012-2017, han estat editats per Lluís de Yzaguirre, que és responsable de totes les mancances que puguin tenir. Els seus continguts, però, són fruit dels intercanvis d'opinions, de reflexions i de crítiques de tots els companys de la secció sindical a la UPF de la Intersindical-CSC, excepte en aquelles qüestions que hagin estat subjectes a confidencialitat.

- especialment atenent a la connexió entre recerca i docència?
- hi ha bona coordinació docent i gestió de la qualitat?
- hi ha suport a la docència i facilitats per a projectes d'innovació docent?
- sents que el teu nivell d'anglès és insuficient i compromet el teu futur?

Tercerament, tampoc no es demanen aspectes de recerca i gestió ni sobre temes que no depenen de la UPF (però que mostrarien si la insatisfacció és més o menys alta en allò que la UPF sí que pot intentar arreglar):

- proporció entre recerca i docència (si fa la recerca que vol; si li queda temps)
- els càrrecs estan ben retribuïts?
- la vinculació a una determinada àrea dins del departament ha disminuït les teves expectatives de promoció?
- la promoció es basa excessivament en la publicació de resultats de recerca (tenint en compte les limitacions actuals)?
- el sou és proporcional entre les diverses categories?
- tens el rol que et pertocaria dins l'equip de recerca?
- veus [reconeguda adequadament la teva participació](#) en els crèdits de les publicacions?
- has hagut d'acceptar "autors de cortesia" ([guest authors](#))?
- veus correcte que et descomptin un dia de vaga si no has tingut classe aquell dia i les tasques de recerca les fas igualment en dies posteriors?

A les observacions, algunes respostes apuntaven justament indicis del pes que poden tenir entre els riscos psicosocials (estrès, desmotivació, assetjament...) els desequilibris entre recerca i docència, conflictes de jerarquia en els equips de recerca, influx de la recerca en la promoció professional, etc

La meva conclusió de l'anàlisi d'aquesta enquesta de clima és que:

- s'hauria de repetir blindant la confidencialitat:
 - gestió pel servei de PDI i no pels departaments
 - sense demanar els estudis en què imparteix docència
 - sense demanar detalladament els crèdits impartits (vg, separant només els que són a temps complet i els que no ho són)
- s'han de poder expressar els problemes relatius a la recerca i a la gestió per si

mateixos i quant a l'equilibri entre ells i la docència

- s'haurien de tenir en compte moltes de les observacions que acumulen en l'annex per tal d'incloure-hi preguntes que ajudin a dilucidar-les

Lluís de Yzaguirre i Maura

Barcelona, a 10 de gener del 2016.

ANNEX

Observacions més repetides amb incidència en factors de RiPsSo

Les hores de dedicació són excessives.
Aquesta enquesta és confusa
L'avaluació de la docència no és satisfactòria
Certs professors tenen privilegis
Manca de coordinació docent
Descontrol dels estudiants
El sistema trimestral és inadequat
S'han reduït massa les hores presencials o de teoria
Manca de planificació
Insatisfacció amb el temari o amb el pla d'estudis

Observacions de segon ordre (no tan repetides com les primeres)

les baixes retribucions
les poques possibilitats de fer recerca
els seminaris massa nombrosos
el protagonisme de certes àrees al pla d'estudis

Observacions que ha fet una sola persona però posant-hi molt d'èmfasi o amb molts arguments

cal millorar el disseny de les plantilles
manquen vies d'estabilització
hi ha docents mal preparats (estudiants de màster)
s'ha de fer massa gestió docent
les notes estan massa inflades
hi ha manca de recursos
hi ha manca d'interdisciplinarietat